研究生教育教学改革专项

（研究生智慧课程建设）项目申报书

|  |  |
| --- | --- |
| 课程编号/名称 | ： |
| 课程负责人/工号 | ： |
| 课程建设学院 | ： |
| 填报日期 | ： |

|  |  |
| --- | --- |
| 南京航空航天大学研究生院 制表 |  |

一、课程基本信息

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | | | |
| 课程编号 |  | | | |
| 课程类型 | □A类基础课程 □B类专业核心课程  □C类实验实践课程 □D类专业特色课程 | | | |
| 课程性质 | ○必修 ○选修 | | | |
| 开课年级 |  | | | |
| 面向专业 |  | | | |
| 学 时 |  | 学 分 |  |
| 近两年每学  年授课人数 | / | 已开设轮  次数 |  |

二、教学团队基本情**况**

（一）课程负责人情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基本  信息 | 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 |  |
| 职 称 |  | 手 机 |  | 邮 箱 |  |
| （教学经历：近5年来在承担学校研究生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况，特别是在人工智能赋能教育教学改革方面的情况） | | | | | | |

（二）教学团队情况

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程团队主要成员  （课程团队主要成员总人数限6人之内；面向专业学位类别开设的课程，应有一名本专业领域实践经验丰富的校外专业技术人员。） | | | | | |
| 序号 | 姓名 | 单位和部门 | 出生年月 | 职称 | 任务分工 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

三、智慧课程建设及人工智能赋能教学改革创新的措施

|  |  |
| --- | --- |
| 课程简介 | （包括但不限于课程基本概况、对研究生培养目标的支撑作用以及前期课程建设取得的主要成效等。限500字） |
| 课程建设以学生为中心 | （阐述课程建设理念，重点关注过程能否贯彻“以学生为中心”“以研究生能力提升为导向”的教育理念等，限600字） |
| 数智教学资源建设 | （阐述课程基于知识图谱、能力图谱以及生成式资源等，利用数智技术重构教学内容、建设数智教学资源的计划，限800字） |
| 数字赋能教学模式建设思路 | （阐述课程如何基于智慧教学平台、人工智能模型和工具等，强化研究生课程教学特色，加强研讨式、项目式等教学模式改革，以达到促进学生自主学习和解决复杂问题能力提升的目标。，限800字） |
| 基于数智技术的课程评价考核 | （阐述基于数智技术的课程评价、考核方案，重点分析利用智能评价、数字画像等评价方式提高课程目标达成度的路径，限800字） |
| 课程建设预期成效 | （聚焦目标达成，阐述课程开展智慧教学改革的预期成效、推广价值等，限300字） |
| 课程建设周期计划 | （条目式阐述课程建设周期内任务计划安排） |

1. 课程负责人诚信承诺

|  |
| --- |
| 本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效。  课程获批立项后，本人承诺按计划完成预期建设任务，课程在建成后至少运行五年，且定期更新资源和数据。  课程负责人（签字）：  年 月 日 |

1. 申报学院承诺意见

|  |
| --- |
| 学院对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该课程评审评价，择优申报推荐。学院将监督课程教学团队保质保量完成相关建设任务，并持续做好教育教学改革与实践。  学院负责人签字：  （学院公章）  年 月 日 |